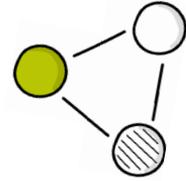


Kategorisieren

METHODE ZU INTERAKTIONSGESTALTUNG



Benötigte Werkzeuge:

Bildschirm teilen



Dauer:
20 Minuten



Optimale Teilnehmeranzahl:
5-15 TN



Materialien/Vorbereitung:
Begriffe auflisten (GL)

Vorgang

Die TN sollen Wörter einer Kategorie zuordnen. Entweder notiert die GL die Wörter in die Tabelle oder es werden Gruppen gebildet, in denen jeweils ein Gruppenmitglied die Aufgabe hat, die Wörter zu notieren. Im Anschluss können dann die Ergebnisse im Plenum zusammengetragen und ggf. verglichen werden.

Dies könnte zu Beginn der Unterrichtsstunde genutzt werden, um den Wissenstand der TN bzgl. einer Thematik festzustellen. Im späteren Verlauf kann die GL auf die Unterschiede genauer eingehen.

BEISPIELE

Aufgabe: Suche die zehn Paradiesgefährten



BEGRIFFE	PARADIESGEFÄHRTEN	ANDERE GEFÄHRTEN
<i>Abdullah ibn Mas'ūd</i> <i>Ḥamza ibn 'Abdilmuṭṭalib</i> <i>Abū Bakr aṣ-Ṣiddīq</i> <i>'Umar ibn al-Ḥaṭṭāb</i> <i>'Utmān bin 'Affān</i> <i>Ḥasan ibn 'Alī</i> <i>'Alī ibn Abī Ṭālib</i> <i>Abū Ayyūb al-Anṣārī</i> <i>Ṭalḥa ibn 'Ubaydillah</i> <i>Zubayr ibn al-'Awwām</i> <i>'Ammār ibn Yāsir</i> <i>'Abdurrahmān ibn 'Awf</i> <i>Sa'd ibn Abī Waqqās</i> <i>Abu 'Ubayda ibn al-Ḡarrāḥ</i> <i>Sa'īd ibn Zayd</i>		



 **BEISPIELE**

Aufgabe: Sortiere die Obst- und Gemüsesorten ein.



BEGRIFFE	OBST	GEMÜSE
Eisbergsalat		
Erbse		
Kürbis		
Himbeere		
Spargel		
Zucchini		
Walnuss		
Melone		
Papaya		
Spitzkohl		
Zitrone		
Avocado		
Bohnen		
Kiwi		
Limette		
Aprikose		
Brokkoli		
Sellerie		
Rucola		
Esskastanien		
Nuss		
Rote Bete		
Paprika		

Alternative 1: Die TN finden eigene Beispiele und ordnen diese der passenden Kategorie zu.
Die GL muss hierfür keine Begriffe auflisten.

**Mögliche Ziele**

- Wissen in Kategorien ordnen
- Allgemeinwissen fördern
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede finden
- Wissensstand der TN über das jeweilige Thema messen